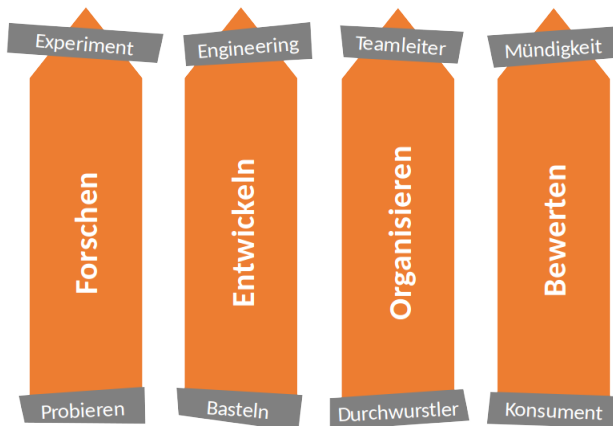


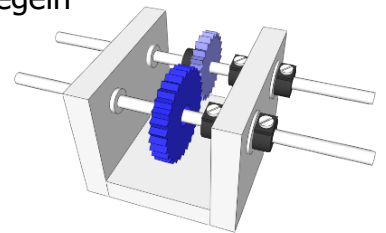
Wichtige naturwissenschaftliche Erkenntnisse und deren technische Anwendungen werden erforscht und in Projekten umgesetzt.



Die vier Säulen des NwT-Unterrichts

Typisch NwT

- Schwerpunkt technische Anwendungen
- Experimente planen und durchführen
- Handwerkliches Arbeiten an Maschinen
- Modelle entwickeln
- Simulationen erstellen
- Darstellen und Protokollieren
- Messen, Steuern, Regeln
- Programmieren
- Optimieren
- Teamarbeit



Ablauf des Projektunterrichts

Der **Ausblick** stellt den Einstieg in die Unterrichtseinheit dar. Hier können bereits zu Beginn Zielsetzungen angesprochen und die gesellschaftliche Relevanz des Themas erörtert werden.

In der **Qualifizierungsphase** werden die Schülerinnen und Schüler für die handlungsorientierte Projektphase vorbereitet.

Der Projekt-**Auftrag** stellt für die Schülerinnen und Schüler den Start in die eigenverantwortliche Projektphase dar.

In der **Projektphase** arbeiten die Schülerinnen und Schüler an problemorientierten Aufgabenstellungen oder Forschungsfragen. Ziel ist es, ein Produkt zu entwickeln oder eine Forschungsaufgabe zu bearbeiten. Hierbei arbeiten die Schülerinnen und Schüler zunehmend selbstständig und arbeitsteilig.

Die **Reflexion** bezieht sich auf das abgeschlossene Projekt. Rückblickend entstehen hier wertvolle Lernsituationen für Lernende und Lehrende.

Für wen ist NwT geeignet?

Das Profilfach NwT richtet sich an Schülerinnen und Schüler,

- die Freude am Erforschen und handwerklichen Arbeiten haben,
- die technisch interessiert sind,
- die gern und akribisch tüfteln,
- deren möglicher Berufswunsch in Richtung Ingenieurwesen geht.

